

DIAGNOSTIC STRATEGIQUE DES VILLAGES DE LA CCPB : ENFANCE-JEUNESSE, LES 6-18 ANS.

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES	PROPOSITIONS
Démographie - population jeune		
<ul style="list-style-type: none"> • En développement soutenu dans plusieurs communes. • Arrivée de populations nouvelles dont beaucoup de jeunes parents. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fort vieillissement de certains villages • Perspective d'une concentration d'enfants et jeunes sur certains villages et sur Briey. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Soutenir les initiatives autour des activités pour la jeunesse, tout particulièrement dans les communes d'Avril et de Mancieulles. ⇒ Informers les nouveaux habitants
Ecoles et activités péri-scolaires		
<ul style="list-style-type: none"> • Une école par village. • Accueil péri-scolaire en cours de développement autour de pôles d'accueil. (sous-secteurs géographiques) • Bonne dynamique autour du sport scolaire. • Associations développant des projets en lien avec les écoles. • Service culturel de la CCPB en relation avec les écoles 	<ul style="list-style-type: none"> • Forte dissémination géographique des écoles, ce qui peut rendre plus difficile le soutien d'activités péri-scolaires dans toutes les écoles. • Seuls les collégiens résidant à Briey, peuvent participer aux activités péri-scolaires (CEL Briey) au collège Jean Maumus. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Développer une dynamique autour des nouveaux pôles liés à l'accueil péri-scolaire : Mance (Mancieulles), Avril, Lantéfontaine- Immonville ⇒ Mettre les associations intéressées en relation avec les structures de garde péri-scolaire. ⇒ Envisager l'éventualité d'une ouverture du CEL de Briey aux collégiens des villages CCPB.
Equipements : accessibilité souplesse de fonctionnement		
<ul style="list-style-type: none"> • Aires de jeux de proximité en développement. • Espace "ouverts" permettant aux jeunes de bénéficier de lieux adaptés pour se rencontrer par beau temps. • Présence d'équipements permettant d'accueillir des activités de loisirs et des manifestations diverses dans les villages. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problème de l'accueil des jeunes en hiver (manque de salles adaptées) • Problème du transport des jeunes pour aller vers les activités proposées. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Développer une concertation entre Communes et associations locales, autour de la mise à disposition de salles aux jeunes : → lieu(x) d'accueil régulier pour les porteurs de projets ; lieu(x) de rencontre entre jeunes ; salles pour des prêts occasionnels.
Dynamique locale autour des 6-11 ans		
<ul style="list-style-type: none"> • Bon renouvellement associatif, en particulier autour d'une approche « généraliste » des enfants et des jeunes. • Mobilisation effective de parents qui souhaitent s'impliquer dans le cadre associatif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Certaines associations ont besoin d'une aide autour des aspects législatifs liés aux centres de loisirs. • Une réflexion manque encore autour des complémentarités possibles dans l'offre des centres de loisirs (Tranches d'âges ; organisation sur l'année ; horaires) 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Travailler en complémentarité autour des centres de loisirs. (mercredis ou vacances) ⇒ Améliorer la qualité des centres de loisirs : Former des personnes au BAFA ; renforcer les mercredis récréatifs de Mancieulles etc.. ⇒ Soutenir les associations mobilisant des parents, qui expriment une forte envie de s'impliquer auprès des enfants et des jeunes : soutien organisationnel, prêt de locaux, soutien financier.

DIAGNOSTIC STRATEGIQUE DES VILLAGES DE LA CCPB : ENFANCE-JEUNESSE LES 6-18 ANS.

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES	PROPOSITIONS
<i>Dynamique locale autour des 11-18 ans.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Emergence d'une « junior association » à Anoux et d'une section jeune à Avril. • Conseil municipal de jeunes à Mancieulles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manque de coordination autour des sorties cinéma. • Manque de lieu de rencontre pour les jeunes. • Les conseils de jeunes sont un peu repliés sur eux-mêmes : aucun échange entre les 2 conseils de la CCPB et aucun contact avec les réseaux de conseils de jeunes (ANACEJ au niveau national) ; les relations de ces conseils, avec les autres jeunes à l'échelon local, restent à développer. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Créer un pôle d'Initiatives – Jeunes à l'échelle de la CCPB : lieu où l'on pourrait collecter de l'information sur les loisirs, les vacances, les jobs d'été, les chantiers d'été, les possibilités de s'organiser entre jeunes... ⇒ Soutenir la construction de projets par les Jeunes, dans le cadre de dispositifs financiers, tels que le Fonds d'intervention citoyenne auquel participe la CCPB, les chantiers CAF... ⇒ Aider les associations à mettre en place des animations pour les plus de 11 ans, en particulier durant les périodes de vacances.
<i>Dynamique Intercommunale autour des publics enfants et Jeunes</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Animations culturelles en développement (CCPB) : théâtre, spectacles vivants, multi-médias. • Mobilisation autour de la fête de pays (CCPB) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pas d'approche globale autour de l'information – jeunesse. • Peu de coopération inter-villages et tendance à une méconnaissance, par les acteurs locaux, des activités développées sur le territoire. • Tendance à une séparation des dynamiques associatives et des publics entre Briey et les villages. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Développer des échanges intercommunaux autour des pratiques sportives ou culturelles : tournois de sports collectifs ; manifestation autour des arts de la scène (théâtre, danse, musique, arts du cirque..) à partir des productions locales d'ateliers de pratiques artistiques. ⇒ Mettre en place des temps d'échanges entre associations : réunions, fête des associations. , fête de pays.. ⇒ Valoriser par des supports d'information les actions réalisées en direction de l'enfance et de la jeunesse : Donner aux jeunes, porteurs de projets, la possibilité de proposer des textes, photos, à intégrer dans les supports d'information locaux... (par ex dans le cadre d'un atelier du cyberspace)